

## VENT PORTANT au GRETA de Vendée : Des salariés changent de métier et construisent un trimaran

**Nous sommes en janvier 2009...** aux Herbiers, en plein cœur du bocage vendéen.

Dix-sept salariés de deux entreprises, JEANNEAU (BENETEAU) et HEULIEZ, arrivent ensemble pour se former, sur les matériaux composites, au **Greta de Vendée**.

Qu'est ce qui va les réunir pendant quelques mois, à 35 kilomètres de la mer ? Un projet de Trimaran !

Ces salariés viennent de deux familles de métiers, a priori sans point commun dans leurs missions et leurs pratiques:

- \* les uns exercent leurs compétences dans l'automobile et viennent apprendre le métier de **modeleur-prototypiste**, le monde des bateaux ne fait donc pas partie de leur environnement professionnel,

- \* les autres travaillent dans la navigation de plaisance, et pratiqueront le métier de **drapeur / infuseur** à la fin de la formation.

Pour rapprocher ces professionnels aux compétences hétérogènes, un projet d'envergure va se déployer sur plusieurs semaines : construire en totalité un trimaran opérationnel.

L'enjeu est de créer un prototype. Un tel bateau n'a jamais été élaboré dans un contexte industriel. Etudier les plans, modifier les incohérences, valider les méthodes : ces trois étapes feront partie des préalables à la mise en œuvre du bateau.

Certes, le Greta est riche de 10 années d'expérience dans les domaines de la plasturgie et des matériaux composites. Il a formé de nombreux stagiaires à ces techniques pour l'industrie nautique, mais là tout est différent ! Il faut former des salariés de deux domaines industriels différents et les mettre en osmose dans un projet commun de production. Le délai de livraison est impératif. Les équipes doivent produire ensemble, et les éventuelles difficultés ne pas freiner la production.

L'organisation des formations aux deux métiers a été conçue dans cet esprit par le Greta, avec une attention particulière portée à l'ingénierie de la formation de modeleur-prototypiste. Cette dernière a été *façonnée* spécialement pour ce projet.

La formation a été élaborée avec l'encadrement, en s'appuyant sur des pratiques mises en œuvre sur le site de conception ou de production. Le programme est pragmatique, très explicite, et fondé sur la maîtrise des gestes professionnels et la connaissance des matériaux.

C'est une formation-action en temps réel et contraint. Les salariés, forts de leurs expériences professionnelles, s'adapteront très vite : il faut relever un challenge de deux mois pour produire la coque, les flotteurs et le pont du bateau. Le reste du trimaran (revêtements et accastillages) sera mis au point pendant l'été 2009, pour une mise à l'eau fin août. Un vrai défi !

### Salariés, formateurs et encadrants d'entreprise : un équipage très engagé



Les 17 stagiaires vont ainsi se relayer, en deux équipes de 12 et 5 personnes, pour assurer les deux parties complémentaires du projet. Les drapeurs travailleront la structure. Les modeleurs produiront la forme du pont et de la cabine, les raccordements de ligne, et donneront une cohérence de forme au bateau.

Chaque jour verra son lot d'aléas et de non-conformités aux plans : le projet sera momentanément stoppé par des ajustages permanents, liés à la confrontation des stagiaires à une situation de production nouvelle faisant émerger des problèmes à résoudre. Cette confrontation fera apparaître des éléments inadaptés donc non intégrables au pont. Les stagiaires seront en situation de résolution de problème et de recherche de solutions, donc de maîtrise de compétences nouvelles. Les valeurs du travail en équipe prendront tout leur sens dans cette aventure de formation, à l'ingénierie innovante et complexe.

La qualité de la démarche pédagogique et de son animation par le formateur, Christophe ORION, sera essentielle pour assurer à la fois la cohésion du groupe, la progression des apprentissages, et l'achèvement du trimaran, dans les conditions prévues.

Défaire, refaire, corriger, adapter sont des approches accompagnées par le formateur, qui rentrent dans le traitement des situations problèmes. Elles permettent aussi de progresser ensemble. La mobilisation de chacun est attendue ainsi que la patience et l'énergie pour réussir.

Dans les deux entreprises, les encadrants responsables des personnels accompagneront la proposition du Greta, appréciant la prise en compte de leurs intérêts et de leurs contraintes quotidiennes. Les entreprises savent qu'elles favorisent, par ce projet, l'acquisition de compétences techniques sensibles, et aussi une intégration rapide de leurs salariés dans ces nouveaux métiers.

L'évaluation formative est fondée sur les constats hebdomadaires réalisés en commun, au fil de l'avancée du projet. Le bilan final se fera avec l'ensemble des acteurs, autour du bateau définitivement achevé, grâce aux commentaires, remarques et appréciations des stagiaires, aux résultats et aux grilles de compétences renseignées tout au long du parcours.

La réalisation du projet, confortée par une formation adaptée, permettra aux drapeurs-infuseurs et aux modeleurs-prototypistes d'obtenir deux modules du **CQP matériaux composites** délivrés par la **Fédération des Industries Nautiques**

## Eté 2009...

Vent debout ! Le trimaran est terminé et a largué les amarres. Les stagiaires iront admirer « leur » bateau lors de la mise à l'eau.

Les femmes et les hommes engagés sur ce défi ont appris un nouveau métier et perfectionnent aujourd'hui leurs compétences. Le bateau est là pour témoigner qu'ils ont conduit à terme un projet ambitieux.

---

## Formations et métiers


### **Modeleur - prototypiste**

Cette formation se déroule dans le cadre automobile. La compétence est axée autour de la création et du design. Les modeleurs créent et modèlent des formes dans un espace à l'aide de matériaux composites spécifiques. Le métier est lié aux études, dans le cadre de prototypes et de petites séries.

### **Drapeur - infuseur**

Cette formation développe des compétences liées aux procédés d'infusion sous vide de résine dans un moule drapé de fibres composites. Le drapage est étudié et appliqué en fonction des contraintes mécaniques. La technique d'infusion doit être maîtrisée pour garantir la résistance mécanique de l'objet fabriqué. La formation vise la maîtrise des procédures et du déroulement du process.

## Bénéficiaires / Financeurs

 **12** salariés des Chantiers **JEANNEAU** (dont 6 femmes) et **5** salariés d'**HEULIEZ**, âgés de 34 à 50 ans

300 heures de formation, en périodes de professionnalisation

 Financeurs : **AGEFOS-PME** et **ADEFIM**

 CFC Référent : **Lionel LE PELTIER, Greta de Vendée**



**Le bateau mené par Christophe ORION**

**Les Sables d'Olonne - Août 2009**

**Longueur : 5 mètres**

**Structure réalisée en infusion sous bâche**